

### Компетенции

№ п/п	Код компетенц ии	Код индикатор а	Содержание
<b>Специалитет, 31.05.03 Стоматология (ФГОС 3++), Стом., 2021</b>			
1	ПК-1		<b>Готовность и способность проводить обследование пациентов разного возраста в целях установления диагноза, распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>
2		ИП 1.1	ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных деформаций, аномалий и травм зубов и челюстей в разных возрастных группах пациентов
3		ИП 1.2	определяет клиническую картину, особенности течения, осложнения стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных деформаций, аномалий и травм зубов и челюстей в разных возрастных группах пациентов
4		ИП 1.3	выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
5		ИП 1.4	ориентируется в клинических проявлениях основных синдромов, требующих хирургического лечения
6		ИП 1.5	определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы специального и дополнительного исследования для диагностики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах пациентов
7		ИП 1.6	обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования
8		ИП 1.7	интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента
9		ИП 1.8	демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов
10		ИП 1.9	демонстрирует опыт использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
11		ИП 1.10	обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам
12		ИП 1.11	интерпретирует результаты консультаций врачей-специалистов
13		ИП 1.12	выявляет факторы риска онкопатологии, в том числе фоновые предопухолевые процессы
14		ИП 1.13	ориентируется в принципах устройства и правилах эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
15		ИП 1.14	использует порядок оказания стоматологической помощи населению, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, зубочелюстных деформациях, аномалиях и травмах зубов и челюстей

16	ПК-2	<b>Готовность и способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения при ведении пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>	
17		ИП 2.1	разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
18		ИП 2.2	осуществляет подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
19		ИП 2.3	определяет специфику и назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
20		ИП 2.4	оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
21		ИП 2.5	оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
22		ИП 2.6	обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению
23		ИП 2.7	определяет медицинские показания и противопоказания к операции
24		ИП 2.8	осуществляет подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для лечения стоматологических заболеваний
25		ИП 2.9	определяет способы введения, режима и дозу лекарственных препаратов с учетом возраста и состояния пациента
26		ИП 2.10	применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
27		ИП 2.11	оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии
28		ИП 2.12	осуществляет подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
29		ИП 2.13	демонстрирует опыт выписывания лекарственных рецептов при стоматологических заболеваниях, патологических состояниях и процессах

30		ИП 2.14	предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения
31		ИП 2.15	определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению
32		ИП 2.16	осуществляет консультирование пациента по методам лечения стоматологического заболевания
33		ИП 2.17	ориентируется в организации персонализированного лечения пациента, в том числе детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая эффективность и безопасность лечения
34		ИП 2.18	определяет перечень показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение
35		ИП 2.19	определяет правила и требования охраны труда при выполнении профессиональных обязанностей
36	ПК-3	<b>Готовность и способность проводить диагностику острых внезапных состояний и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах</b>	
37		ИП 3.1	определяет порядок оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
38		ИП 3.2	выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
39		ИП 3.3	выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи
40		ИП 3.4	использует алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при внезапных острых состояниях, острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний
41	ПК-4	<b>Готов и способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	
42		ИП 4.1	применяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях, патологических состояниях и травмах
43		ИП 4.2	владеет опытом применения принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядка проведения реабилитационных мероприятий

44		ИП 4.3	применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
45		ИП 4.4	разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, подбирает лекарственные препараты для реабилитации с учетом возраста пациентов и осуществляет контроль ее эффективности
46	ПК-5	<b>Готовность и способность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, профилактических осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями и комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.</b>	
47		ИП 5.1	ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарно-эпидемиологические нормы и требования
48		ИП 5.2	оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности
49		ИП 5.3	выявляет комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
50		ИП 5.4	определяет методы первичной и вторичной профилактики, а также особенности назначения профилактических процедур
51		ИП 5.5	ориентируется в особенностях проведения и организации профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи
52		ИП 5.6	подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний
53		ИП 5.7	осуществляет подбор медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» для профилактики стоматологических заболеваний
54		ИП 5.8	демонстрирует навык применения методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
55		ИП 5.9	определяет особенности проведения профилактических осмотров различных категорий граждан
56		ИП 5.10	ориентируется в принципах применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
57		ИП 5.11	определяет особенности онкогигиенической профилактики заболеваний слизистой полости рта

58		ИП 5.12	ориентируется в принципах организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
59		ИП 5.13	оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
60		ИП 5.14	разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения стоматологических заболеваний среди различных категорий граждан
61		ИП 5.15	создает план проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и (или)распространения стоматологических заболеваний, их ранней диагностики, выявлению причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
62		ИП 5.16	дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами
63		ИП 5.17	ориентируется в особенностях проведения и организации диспансерного наблюдения за пациентами с учетом диагноза и возраста
64		ИП 5.18	применяет средства индивидуальной защиты
65		ИП 5.19	выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
66	ПК-6	<b>Способен к обучению гигиеническим мероприятиям и осуществлению просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических и социально-значимых неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни среди населения и медицинских работников.</b>	
67		ИП 6.1	применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди населения и медицинских работников
68		ИП 6.2	определяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
69		ИП 6.3	применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
70		ИП 6.4	определяет гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических и социально-значимых неинфекционных заболеваний среди населения
71	ПК-7	<b>Способен к проведению медицинской экспертизы, анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</b>	
72		ИП 7.1	ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников

73		ИП 7.2	ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и деонтологии
74		ИП 7.3	применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
75		ИП 7.4	владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений
76		ИП 7.5	ориентируется в существующих стандартах и системе управления качеством стоматологических услуг
77		ИП 7.6	анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации
78		ИП 7.7	ориентируется в нормативных правовых актах, определяющих проведение медицинской экспертизы и временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях, зубочелюстных аномалиях и травмах зубов и челюстей
79		ИП 7.8	использует алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях
80		ИП 7.9	проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания стоматологической помощи населению
81		ИП 7.10	определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм
82	ПК-8	<b>Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований и внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>	
83		ИП 8.1	применяет принципы доказательной медицины для выбора наиболее оптимального метода диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в решении профессиональных задач
84		ИП 8.2	осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации по профилю «Стоматология» с использованием библиографических и информационных ресурсов
85		ИП 8.3	анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач в области стоматологии, используя информационно-коммуникационные технологии
86		ИП 8.4	участвует в научных исследованиях и внедрениях новых методов и методик в стоматологии
87		ИП 8.5	транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, презентаций, публикаций, библиографии по научно-исследовательской работе по профилю «Стоматология»
88		ИП 8.6	участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, выступает с научными докладами по тематике проводимых исследований по профилю «Стоматология»

89	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
90		ИО 1.1	Ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
91		ИО 1.2	Ориентируется в этических кодексах и в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и биоэтики
92		ИО 1.3	Применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
93		ИО 1.4	Использует основные этические и нормативно-правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
94		ИО 1.5	Применяет этико-деонтологические нормы, правила и принципы врачебного поведения в своей профессиональной деятельности
95		ИО 1.6	Оценивает свои действия с моральной точки зрения и осуществляет моральный выбор при решении проблемных ситуаций
96		ИО 1.7	Формирует стратегию поведения и отношений с пациентами на основе этико-деонтологических принципов
97		ИО 1.8	Учитывает психологические, поведенческие особенности пациентов разного возраста
98		ИО 1.9	Соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами
99	<b>ОПК-2</b>	<b>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>	
100		ИО 2.1	Анализирует свою профессиональную деятельность с позиции ее соответствия нормативным актам и профессиональным стандартам
101		ИО 2.2	Ориентируется в клинических рекомендациях по вопросам оказания медицинской помощи
102		ИО 2.3	Применяет стандарты оказания медицинской помощи
103		ИО 2.4	Ориентируется в основах правового регулирования профессиональной деятельности
107	<b>ОПК-3</b>	<b>Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</b>	
108		ИО 3.1	Ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и международных правовых актах, регулирующих отношения в сфере борьбы с допингом и проведении процедуры допинг-контроля
109		ИО 3.2	Понимает правовые последствия применения допинга
110		ИО 3.3	Ориентируется в основных группах фармакологических препаратов, входящих в «запрещенный список» деятельности спортсмена

111		ИО 3.4	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в организме при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме допинга
112		ИО 3.5	Реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий
113		ИО 3.6	Представляет взаимосвязь функциональных возможностей организма и понимает фармакологическую коррекцию патологических состояний
114	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
115		ИО 4.1	Ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарно-эпидемиологические нормы и требования
116		ИО 4.2	Применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
117		ИО 4.3	Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности
118		ИО 4.4	Ориентируется в принципах организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
119		ИО 4.5	Оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
120		ИО 4.6	Дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами
121	<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	
122		ИО 5.1	Определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы исследования для диагностики заболеваний
123		ИО 5.2	Интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра пациента и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента
124		ИО 5.3	Обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования
125		ИО 5.4	Демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов
126		ИО 5.5	Разрабатывает алгоритм обследования пациентов для установления диагноза при решении профессиональных задач
127		ИО 5.6	Ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике часто встречающихся заболеваний



130	ОПК-6	<b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>	
131		ИО 6.1	Ориентируется в медикаментозных и немедикаментозных методах лечения
132		ИО 6.2	Ориентируется в лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения
133		ИО 6.3	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения
134		ИО 6.4	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
135		ИО 6.5	Определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению
138	ОПК-7	<b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	
139		ИО 7.1	Производит классификацию чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения и выявляет их медицинские и медико-санитарные последствия
140		ИО 7.2	Ориентируется в системе противоэпидемических мероприятий, защиты населения при стихийных бедствиях и в очагах инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность
141		ИО 7.3	Определяет правила и требования к охране труда, пожарной безопасности, порядку действий при чрезвычайных ситуациях
142		ИО 7.4	Выявляет состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
143		ИО 7.5	Выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи
144		ИО 7.6	Использует алгоритм действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях
145		ИО 7.7	Демонстрирует навык организации и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
146		ИО 7.8	Использует правила применения средств индивидуальной защиты
147	ОПК-8	<b>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</b>	
148		ИО 8.1	Ориентируется в физико-химических, математических и иных естественно-научных методах исследований при решении профессиональных задач
149		ИО 8.2	Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач
150		ИО 8.3	Определяет значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний на основе использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных методов

151		ИО 8.4	Ориентируется в современных представлениях о физико-химических основах функционирования организма человека, классификации физико-химических методов, применяемых в медицинской науке и практике
152		ИО 8.5	Выявляет физико-химические основы, механизмы и закономерности процессов, происходящих в живом организме
153		ИО 8.6	Использует современные физико-химические методы, применяемые в медицинской науке и практике
154		ИО 8.7	Выполняет расчеты параметров физико-химических и химических процессов, производит измерения физико-химических величин, используя основные методы, применяемые в медико-биологических исследованиях, интерпретирует их результаты
155	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	
156		ИО 9.1	Выявляет закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
157		ИО 9.2	Определяет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
158		ИО 9.3	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
159		ИО 9.4	Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
160		ИО 9.5	Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
163	<b>ОПК-10</b>	<b>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</b>	
164		ИО 10.1	Ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
165		ИО 10.2	Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики
166		ИО 10.3	Применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
167		ИО 10.4	Понимает смысл должностных обязанностей медицинских работников и основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
168	<b>ОПК-11</b>	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	

169		ИО 11.1	Понимает специфику менеджмента качества в системе здравоохранения как совокупность методик, процессов и ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи, а также деятельности учреждений здравоохранения
170		ИО 11.2	Ориентируется в системе законодательства РФ в сфере контроля качества и безопасности медицинской деятельности
171		ИО 11.3	Ориентируется в нормативно-правовых актах и государственных стандартах, содержащих рекомендации по использованию системы менеджмента качества для достижения результативности и эффективности деятельности учреждений здравоохранения
172		ИО 11.4	Проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи населению
173		ИО 11.5	Определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм
174	<b>ОПК-12</b>	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</b>	
175		ИО 12.1	Ориентируется в медицинских показаниях и противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
176		ИО 12.2	Ориентируется в принципах реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядке проведения реабилитационных мероприятий
177		ИО 12.3	Ориентируется в методах комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
178	<b>ОПК-13</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
179		ИО 13.1	Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с учетом основных требований информационной безопасности
180		ИО 13.2	Использует ресурсы локальных и глобальных сетей для обмена информацией медицинского назначения
181		ИО 13.3	Оценивает эффективность применения отдельных информационных технологий для решения конкретных задач медицины и здравоохранения
182		ИО 13.4	Осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации с использованием библиографических и информационных ресурсов
183		ИО 13.5	Анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
184		ИО 13.6	Пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности

185		ИО 13.7	Ориентируется в медико-биологической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте
186		ИО 13.8	Ориентируется в использовании медико-биологической терминологии, демонстрирует опыт ее применения в профессиональной деятельности
187		ИО 13.9	Транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
188	<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
189		ИУ 1.1	Использует системный подход при решении проблемной ситуации (при изучении объектов)
190		ИУ 1.2	Применяет метод системного анализа при решении проблемных ситуаций
191		ИУ 1.3	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя главное и второстепенное
192		ИУ 1.4	Разрабатывает концептуальную модель системы при решении проблемной ситуации
193		ИУ 1.5	Предлагает возможные стратегии действий при решении проблемы, оценивая при этом возможные риски и пути их устранения
194		ИУ 1.6	Проводит синтез системы, решающей проблему
195		ИУ 1.7	Дает оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов, решений с позиции критического анализа
196		ИУ 1.8	Оценивает эффективность предлагаемых решений (подтверждает или опровергает результативность подходов в решении проблемных ситуаций с позиции критического анализа)
197		ИУ 1.9	Прогнозирует возможные варианты развития событий в проблемной ситуации
198	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
199		ИУ 2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
200		ИУ 2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
201		ИУ 2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения
202		ИУ 2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
203		ИУ 2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его практического применения
204	<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
205		ИУ 3.1	Характеризует основы организации командной работы

206		ИУ 3.2	Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие
207		ИУ 3.3	Организует целеполагание, планирование и анализ в процессе руководства работой команды
208		ИУ 3.4	Организует, планирует работу и руководит командой
209		ИУ 3.5	Оценивает результаты командной работы по достижению поставленной цели
210	<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
211		ИУ 4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия с учётом особенностей межкультурного взаимодействия
212		ИУ 4.2	Организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
213		ИУ 4.3	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и профессиональную документацию разных жанров
214		ИУ 4.4	Составляет типовую деловую документацию для академических профессиональных целей на иностранном языке
215		ИУ 4.5	Выполняет перевод с иностранного (в том числе латинского) языка на русский и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)
216		ИУ 4.6	Создает различные академические тексты на иностранном (в том числе латинском) языке
217		ИУ 4.7	Организует коммуникацию в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках, учитывая особенности аудитории и цели общения
218		ИУ 4.8	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
219	<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
220		ИУ 5.1	Понимает культурное разнообразие общества в национальном, религиозном, языковом, социальном контекстах
221		ИУ 5.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для межкультурного взаимодействия, с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп
222		ИУ 5.3	Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
223		ИУ 5.4	Выбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способов и средств коммуникации
224		ИУ 5.5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

225		ИУ 5.6	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
226		ИУ 5.7	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
227		ИУ 5.8	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
228	<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
229		ИУ 6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из анализа собственных ресурсов (личных, временных, материальных)
230		ИУ 6.2	Намечает направления совершенствования собственной деятельности
231		ИУ 6.3	Объективно оценивает достигнутые результаты саморазвития (проводит самооценку)
232		ИУ 6.4	Регулирует (изменяет, корректирует) траектории саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей
233		ИУ 6.5	Разрабатывает и реализует программы саморазвития (составляет план действий на определенный этап времени с учетом конечных целей и промежуточных результатов)
234	<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
235		ИУ 7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
236		ИУ 7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
237		ИУ 7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
238		ИУ 7.4	Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности
239		ИУ 7.5	Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
240	<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
241		ИУ 8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
242		ИУ 8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

243		ИУ 8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
244		ИУ 8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
245	<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
246		ИУ 9.1	Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
247		ИУ 9.2	Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья
248		ИУ 9.3	Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере
249	<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
250		ИУ 10.1	Использует базовые экономические понятия, категории, законы
251		ИУ 10.2	Руководствуется нормативными правовыми актами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития
252		ИУ 10.3	Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности
253		ИУ 10.4	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач
254	<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
255		ИУ 11.1	Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации
256		ИУ 11.2	Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности
257		ИУ 11.3	Правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение
258		ИУ 11.4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством и положениями о пресечении проявлений экстремизма, терроризма